

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE AGRONOMIA**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**1. Identificación de la Actividad Curricular**

<b>Nombre del curso</b>	Resolución de Conflictos Sobre Tierras
<b>código</b>	2223
<b>Pre-Requisitos</b>	Conflictos Sobre Tierras
<b>Semestre y Sección</b>	Octavo Semestre. Sección "A"
<b>Ciclo</b>	2025
<b>Horas de Docencia Directa /Indirecta</b>	16 semanas (48 horas de teoría)
<b>Horario:</b>	Lunes: 18:30 hrs a 20:00 hrs Martes: 17:00 hrs a 18:30 hrs
<b>Créditos USAC</b>	4

**2. Datos del profesor**

<b>Profesor</b>	Msc. Sucely Rodas
<b>Licenciatura</b>	Ingeniera en Administración de Tierras
<b>Maestría</b>	Master en Ordenamiento territorial y Medio Ambiente
<b>Correo electrónico</b>	sucelyrodas@cunoc.edu.gt

### 3. Descripción de la Actividad Curricular.

Un conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva un enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.

Los conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 conflictos a nivel nacional, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se haya podido llegar a feliz término, de allí que hoy en existían nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental, tales como: hidroeléctrica, minería, monocultivos, megaproyectos, áreas protegida y actividades ilícitas. Situación que se agrava con la eliminación de la Secretaría de Asuntos Agrarios en el año 2024.

Como se ha evidenciado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordaran en el presente curso. El punto de partida será realizar una síntesis de los conocimientos adquiridos en el curso de conflictos sobre la tierra (Quinto Semestre), para poder concentrar más las acciones en los mecanismos o técnicas de abordaje para la resolución de los conflictos sobre la tierra a través de métodos alternativos, mediante el análisis e interpretación de casos concretos en Guatemala.

#### 4. Competencias

##### 4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

<b>CG1:</b> Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinares	<b>Nivel de dominio II:</b> Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinares
<b>CG2:</b> Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión	<b>Nivel de dominio II:</b> Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión

##### 4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

<b>CE 1:</b> Propone e implementa métodos alternativos para la resolución o transformación de conflictos agrarios, ambientales y sociales.	<b>Nivel de dominio II:</b> Selecciona y aplica métodos alternativos para la resolución de conflictos agrarios, ambientales y sociales.
--	---

## 5.0 Resultados de Aprendizaje

- RA1.** Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre la resolución de conflictos de tierras.
- RA2.** Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.
- RA3.** Tiene propiedad en el planteamiento de soluciones factibles para un conflicto de tierras.

## 6.0 Contenidos

- Generalidades de los conflictos.
- Análisis de conflictos.
- Institucionalidad relacionada con el manejo de conflictos agrarios en Guatemala.
- Métodos alternativos para la resolución de conflictos.
- Gobernanza, gobernabilidad y buen gobierno para la resolución de conflictos.

## 7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
<b>RA1.</b> Maneja adecuadamente conceptos y conocimientos sobre la resolución de conflictos de tierras.  <b>RA2.</b> Conoce las diversas etapas o fases para el mejor abordaje de un conflicto.  <b>RA3.</b> Tiene propiedad en el planteamiento de soluciones factibles para un conflicto de tierras.	•Clases presenciales.	• Pruebas objetivas	30%
	•Lectura y análisis de documentos.	• Investigaciones individuales y colectivas.	15%
	•Investigaciones y exposiciones.	• Hojas de trabajo/laboratorios.	20%
	•Trabajos grupales	• Participación en clase.	05%
		• Prueba final	30%

## 8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para

someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9.0 Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

- Papelería y útiles.
- Equipo audiovisual.
- Documentos de apoyo.
- Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología.
- <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=7193>
- Plataforma Teams
- WhatsApp
- Correo electrónico
- Fotocopias.

### 9.2 Espacio

Aula 22, Módulo 90

### 9.3 Bibliográficos:

- FERRIGNON, VICTOR. 2000. "La resolución alternativa de conflictos en Guatemala". Programa de Justicia USAID, Primera Edición.
- FISHER ROGER, 1996. "Herramientas para afrontar conflictos". Editorial Granica, tercera edición.
- SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012.
- SAA. Informe de monitoreo conflictos y política agraria.2014
- SAA. Política agraria. 2010-2014.
- SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento de los acuerdos de paz.
  - MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996
  - TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, más de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.
- ROBBINS, STEPHEN P. 1994. "Comportamiento Organización". Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.

[www.saa.gob.gt](http://www.saa.gob.gt)

[www.fontierras.gob.gt](http://www.fontierras.gob.gt)

[www.sepaz.gob.gt](http://www.sepaz.gob.gt)

[www.ric.gog.gt](http://www.ric.gog.gt)

[www.marn.gob.gt](http://www.marn.gob.gt)

## 10.0 Cronograma.

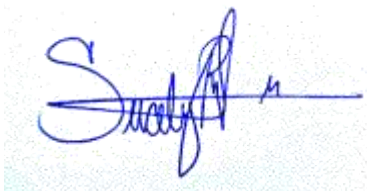

SEMANA	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	P	M
1 (14 al 18 de julio)	Generalidades de los conflictos a. Presentación del programa del curso, discusión, retroalimentación y calendarización de actividades según programa. RA1. b. Definiciones de conflictos. RA1. c. Elementos y principios de un conflicto. RA1. d. etapas de un conflicto. RA1.	1 1 1	2
2 (21 al 25 de julio)	a. Tipos de conflictos. RA1. b. Análisis de conflictos. RA1. c. Mapeo de conflictos. RA1. d. Las nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental. RA1.	1 1 1	2
3 (28 de julio al 1 de agosto)	Análisis de conflictos a. Percepción. RA2. b. Identificación. RA2. c. Implementación y registro de suceso. RA2.	1 1 1	2
4 (4 al 8 de agosto)	a. Teorías de la resolución de conflictos. RA2. • Teoría de la transformación de conflictos (Lederach). • Teoría de la negociación (Harvard). • Mediación y construcción de paz.	3	1
5 (11 al 15 de agosto)	a. Análisis de beneficios y riesgos. RA2. b. Resolución. RA2. c. Herramientas básicas para la resolución de conflictos. RA2.	1 1 1	2
6 (18 al 22 de agosto)	Institucionalidad relacionada con el manejo de conflictos agrarios en Guatemala a. Jurisdicción agraria y tribunales agrarios. RA2. b. Centros de mediación y arbitraje. RA2.	1 1 1	1
7 (25 al 29 de agosto)	a. Enfoque intercultural y derechos humanos. b. Pueblos indígenas y derecho consuetudinario. c. Convenio 169 de la OIT	1 1	1
8 (1 al 5 de septiembre)	a. Secretaria de Asuntos Agrarios -SAA-. RA2. • Informe de monitoreo de conflictos • Memoria de labores 2017. • Memoria de labores 2018.	3	1
9 (8 al 12 de septiembre)	a. La nueva estructura institucional para la resolución de conflictos 2021-2023. RA2	3	1
10 (15 al 19 de septiembre)	a. Métodos alternativos para la resolución de conflictos. RA3. La negociación	3	1
11 (22 al 26 de septiembre)	a. Métodos alternativos para la resolución de conflictos. RA3. La Mediación	3	1
12 (29 de septiembre al 3 de octubre)	a. Métodos alternativos para la resolución de conflictos. RA3. La Conciliación	3	1

13 (6 al 10 de octubre)	a. Métodos alternativos para la resolución de conflictos. RA3. El Arbitraje	3	1
14 (13 al 17 de octubre)	a. Gobernanza, gobernabilidad y buen gobierno para la resolución de conflictos. RA3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones.</li> <li>• Características del buen gobierno.</li> <li>• c. Tipos de gobernanza.</li> </ul>	3	2
15 (20 al 24 de octubre)	a. Gobernanza, gobernabilidad y buen gobierno para la resolución de conflictos. RA3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ingobernabilidad</li> <li>• Medición de valores de gobernanza</li> </ul>	2	3
16 (27 al 31 de octubre)	a. Sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2.	1	3
17 (3 al 7 de noviembre)	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras RA2. examen final.	2 2	
18 (10 al 14 de noviembre)	<b>P:</b> Ingreso de actas finales		
19 (17 al 21 de noviembre)	<b>P:</b> Primera recuperación		
20 (24 al 28 de noviembre)	<b>P:</b> Ingreso de notas de recuperación.		

P: Actividad presencial.  
M: Actividad Mixta

#### 11.0 Aprobación del Plan de Estudios

Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.

Msc. Sucely Rodas Docente del curso División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC 	Msc. Hugo García Hernández Coordinador de carrera División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC 
---	--